



Child Lures<sup>®</sup>  
PREVENTION

Para usar con el Programa Escolar de Prevención de Child Lures ¡Piense Primero y Manténgase Seguro!

GRADOS

3 al 6

# Manual de Seguridad Personal del Estudiante



Nombre: \_\_\_\_\_

## ¡Hola estudiantes!

Bienvenidos al programa de seguridad personal ¡Piensa Primero y Mantente Seguro! Este cuaderno de ejercicios contiene la información más importante que debe saber todo estudiante para protegerse de las personas, los comportamientos y las situaciones peligrosas fuera y dentro de Internet. ¡Así que prepárense para aprender cómo ser más listos que las personas que usan señuelos para niños para engañar a los niños de todas las edades!

Este cuaderno es TUYO. Tiene consejos muy buenos de todas las lecciones del programa Escolar de ¡Piensa Primero y Mantente Seguro! Y cuando hayas rellenado este cuaderno de ejercicios, llévalo a casa para compartirlo con tu familia. ¡Recuerda siempre que la mayoría de las personas no son peligrosas y puedes contar con ellas para que te ayuden!

Tus amigos,  
Equipo de Prevención de Child Lures

### LECCIÓN 1

#### PUNTOS CLAVE:

Mi cerebro es una asombrosa computadora orgánica que puedo programar para mantenerme seguro.

#### CONSEJOS DE SEGURIDAD:

1. Yo tengo la **herramienta más eficaz** para mantenerme seguro: mi cerebro.
2. El **cerebro humano** es más potente y sofisticado que cualquier computadora del mundo.
3. Puedo programar a mi \_\_\_\_\_ para que **reconozca y evite** los comportamientos y situaciones que pueden amenazar a mi seguridad personal, tanto dentro como fuera de Internet.



## Revoltijo de palabras

Cada línea de letras revueltas forma una palabra.

REGSUO \_\_\_\_\_

CBEORER \_\_\_\_\_

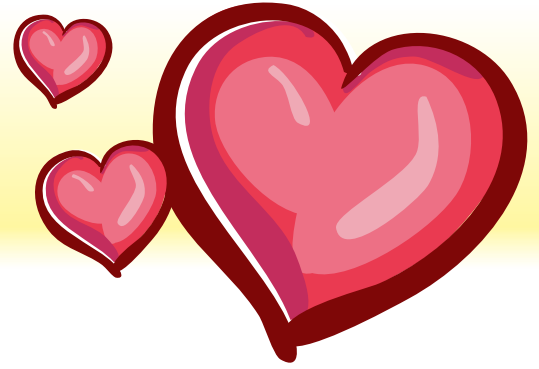
PTAUMCORAOD \_\_\_\_\_

ROGEREPT \_\_\_\_\_

(Respuestas en la página 19)

LECCIÓN  
8

## El señuelo del afecto



- Muchos niños son engañados con el señuelo del afecto al abuso sexual por una persona que ya conocen y en quien confían, como un pariente, una amistad o alguien que les cuida.
- Pasar del afecto al abuso es un acto de Amor Falso.
- Todos los adultos saben que abusar sexualmente de un niño es un \_\_\_\_\_.

### Para mi seguridad:

1. Trataré de **detener** a cualquier persona que intente abusar de mí, contándole a mis papás, tíos y amigos.
2. Los niños que han sido abusados **necesitan ayuda** y también las personas que abusan de ellos.
3. Si alguien abusa de mí, incluso si es alguien que conozco y amo, intentaré salirme y se lo **contaré** a un adulto en quien confío para que pueda sentirme seguro nuevamente.

### Consejo de prevención

El señuelo del afecto puede ser difícil de detectar. Puede parecer que no te están engañando para nada.

### ¿Verdadero o falso?

(Dibuja un círculo alrededor de la respuesta)

La mayoría de los niños son abusados por una persona que conocen y en quien confían.



### Consejo de prevención

Si alguna vez necesito ayuda en público, elegiré a un adulto seguro como una madre o un padre con sus hijos, el empleado de una tienda detrás del mostrador o un oficial de la policía uniformado en un carro de policía.

### ¿Verdadero o falso?

(Dibuja un círculo alrededor de la respuesta)

Los adultos deben pedir ayuda a otros adultos, ¡NO a los niños!

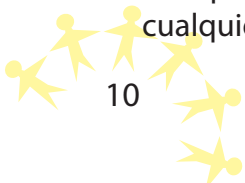
LECCIÓN  
9

## El señuelo de la ayuda

- Pedir u ofrecer ayuda puede ser un truco para hablar con los niños o acercarse a ellos.

### Para mi seguridad:

1. Siempre **consultaré** a uno de mis padres o guardianes antes de ayudar a alguien o dejar que alguien me ayude.
2. Si una persona **en un carro** intenta hablar conmigo, haré lo siguiente:
  - No responder.
  - Hacer como si no le oyera.
  - Dar tres pasos gigantes hacia atrás y caminar deprisa en dirección \_\_\_\_\_.
  - Estar preparado para correr como el viento, de ser necesario.
  - Informar del incidente inmediatamente.
3. Siempre pediré permiso para ir a cualquier lugar con cualquier persona.



# Clave de Respuestas

Página 2:

Rellena el espacio en blanco = **cerebro**

Revoltijo de palabras:

**SEGURO, CEREBRO, COMPUTADORA, PROTEGER**

Página 3:

Rellena el espacio en blanco = **tiempo**

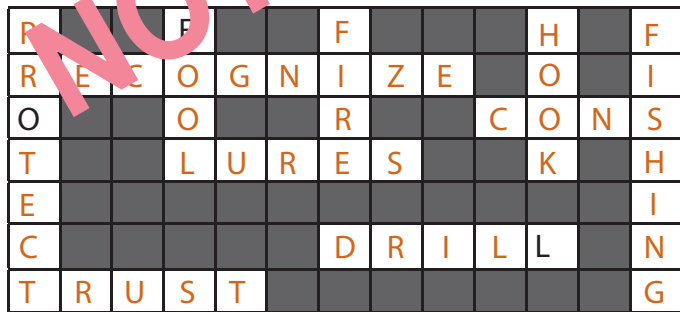
Encuentra las palabras:



Página 4:

Rellena el espacio en blanco = **1. peces, 4. incendio**

Encaja las palabras:



Página 5:

Rellena el espacio en blanco = **cuerpo**

Pregunta: **1. privadas, 2. doctor, 3. baño**

Página 6:

Rellena el espacio en blanco = **2. sirena, 3. instinto, 4. cerebro**

(Ejemplos)

**Parpadeamos si algo se acerca a nuestros ojos rápidamente.**

**Retiramos la mano rápidamente al tocar algo muy caliente.**

Página 7:

Rellena el espacio en blanco = **2. sirena interna/instinto 5. niños**

(Ejemplos) **Guardia de cruce, dependiente de una tienda, socorrista, mesera**

Página 8:

Rellena el espacio en blanco = **respeto**

(Ejemplos) **Listo, divertido, juicioso**

Página 10:

Lección #8 El señuelo del afecto:

Rellena el espacio en blanco = **delito, V/F = Verdadero**

Lección #9 El señuelo de la ayuda:

Rellena el espacio en blanco = **contraria, V/F = Verdadero**

Página 11:

Lección #10 El señuelo de la mascota:

Rellena el espacio en blanco = **mascota, V/F = Falso**

Lección #11 El señuelo de la autoridad:

Rellena el espacio en blanco = **autoridad, V/F = Verdadero**

Página 12:

Lección #12 El señuelo de gobierno:

Rellena el espacio en blanco = **revelado, V/F = Verdadero**

Lección #13 El señuelo del ego/ la fama:

Rellena el espacio en blanco = **padres o guardián, V/F = Falso**

Página 13:

Lesson #14 Emergency Lure:

Fill in the blank = **instincts, T/F = True**

Lesson #15: Fun and Games Lure:

Fill in the blank = **touching, T/F = True**

Page 14:

Lección #16 El señuelo del héroe:

Rellena el espacio en blanco = **(Héroe del Estudiante), 2. Héroe V/F = Verdadero**

Lección #17 El señuelo del trabajo:

Rellena el espacio en blanco = **señuelo o truco, V/F = Falso**

Página 15:

Lección #18 El señuelo del nombre:

Rellena el espacio en blanco = **nombre V/F = Falso**

Lección #19 El señuelo de la amistad:

Rellena el espacio en blanco = **abusado sexualmente, V/F = Verdadero**

Página 16:

Lección #20 El señuelo de las amenazas y las armas:

Rellena el espacio en blanco = **prohibido por la ley V/F = Verdadero**

Lección #21 El señuelo de la pornografía:

Rellena el espacio en blanco = **ropa, V/F = Verdadero**

Página 17:

Lección #22 El señuelo de las drogas:

Rellena el espacio en blanco = **abusar V/F = Verdadero**

Lección #23 El señuelo de Internet:

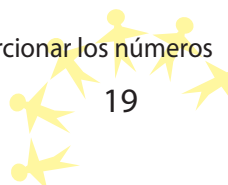
Rellena el espacio en blanco = **mundo, V/F = Falso**

Página 18:

Lección #24 El señuelo del odio y la violencia:

Rellena el espacio en blanco = **iguales**

(Los maestros u orientadores pueden proporcionar los números de teléfono de la policía y la línea de aviso.)



Para ver más actividades para estudiantes,  
visita: [www.childluresprevention.com/students](http://www.childluresprevention.com/students)

## LA PÁGINA DE INTERNET PARA ESTUDIANTES CONTIENE:



- Prueba interactiva
- Video para enseñar a compañeros
- Carteles para la clase
- Plan de Emergencia Familiar
- Pacto Familiar de Seguridad en Internet
- Más



Child Lures Prevention  
5166 Shelburne Road  
Shelburne, Vermont 05482  
Teléfono: 802.985.8458  
Fax: 802.985.8418

Web: [www.childluresprevention.com](http://www.childluresprevention.com)